

ועדה לפי תקנה 25 לתקנות בריאות העם (עוסקים בסייעוד בבתי חולים), התשמ"ט-1988  
(ותקנות 15 ו-16 לתקנות בריאות העם (צוות סיעודי במרפאות), התשמ"א-1981)

י"ח שבט, תשי"ע  
2 פברואר, 2010

לכבוד  
המנהל הכללי של משרד הבריאות

כב' המנהל הכללי,

דין וחשבון לפי תקנה 16 לתקנות בריאות העם  
(צוות סיעודי במרפאות), התשמ"א-1981

בענין:

ע"ד שרה שר-לב התובעת הראשית, יחידת הדין המשמעתי, לשכת היועצת המשפטית,  
משרד הבריאות, ירושלים

#### הקובלות

- נגד -

תמרת פיצ'חזה אחות מעשית [REDACTED] מס' רישום [REDACTED]

#### הנקבלת

#### 1. הקובלנה -

ביום 5.7.2009 הגישה ע"ד שרה שר-לב, התובעת הראשית ביחידת הדין המשמעתי במשרד הבריאות (לחלן- הקובלות), קובלנה למנהל הכללי של משרד הבריאות (לחלן- המנהל) נגד האחות תמרת פיצ'חזה [REDACTED] מס' רישום [REDACTED] (לחלן - הנקבלת), על כי גילתה התנהגות שאינה הולמת את מקצוע הסיעוד כאמור בתקנה 15(1) לתקנות בריאות העם (צוות סיעודי במרפאות), התשמ"א-1981 (לחלן - התקנות), בכך שזייפה את גליון הציונים שלה, והגישה את המסמך המזויף לצורך קבלתה לקורס השלמה לסמכות בבית הספר לסיעוד ליד מרכז רפואי ברזילי.

#### 2. הוועדה -

מנכ"ל משרד הבריאות מינה ועדה לחון בקובלנה האמורה בסעיף 1 לעיל (לחלן - הקובלנה) שחבריה היו גבי מזל אלבגלי, יו"ר, מר שאול סקיף וע"ד עירית אלטשולר. הועדה קיימה דיון אחד ביום 2.12.2009 שחופף בפניה ע"ד שני בצלאל, בייכ הקובלות. הנקבלת לא התייצבה לדיון.

### 3. תאירועים שברקע הסובלנה -

במכתב מיום 25 בפברואר 2009 הגישה הנקבלת מועמדות לקורס ללימודי השלמה לסמכות בבית הספר לסייעוד ליד המרכז הרפואי ברזילי. במכתב כתבה כי למדח בבית הספר לסייעוד שליד המרכז הרפואי שערי צדק, ובשל קשיים כלכליים הפסיקה ללמוד, ואל בקשתה צרפה בין היתר צילום של גליון הציונים בבית הספר האחרון.

ממכתב מיום 15.3.2009 של מנהלת בית הספר לסייעוד שליד המרכז הרפואי שערי צדק גבי תמי גלט, עולה, כי אכן הנקבלת למדח שם במסלול לימודים חסבה לסמכות, לאחר שבגבר החלה לימודיה בבית ספר אחר, אולם הפסיקה לימודיה שקבלה הודעה על חשד לעבירת משמעת שחועברה לבירור וועדת המשמעת בבית הספר. כמו כן צרפה גבי גלט גליון ציונים שניתן לנקבלת עם הפסקת לימודיה, שהיה שונה מגליון הציונים שצרפה הנקבלת לבקשתה כאמור לעיל.

### 4. החליף בפני הוועדה

הנקבלת לא הגיעה לדיון בוועדה ביום 2.12.2009, אך עוד קודם לכן, בעקבות קבלת הקובלנה, שלחה לוועדה מסמך ארוך ומפורט (בן 25 עמודים) מיום 18.9.2009.

במסמך זה המכונה על ידי הנקבלת "כתב הגנה", 7 עמודים צפופים (לחם צורפו 18 מסמכים ביניהם פניות לבתי ספר לסייעוד) בהם תארה את השתלשלות חייה מאז עלתה לישראל בשנת 1996, את קבלת הרשיון כאחות מעשית ב-1999 ונסיגותיה הרבים לעמוד בלימודי השלמה לסמכות במספר מוסדות בארץ. הנקבלת מתארת את הקשיים בהם נתקלה, את בעיות תברואות שלה, קשייה הכלכליים, חוריה חזקנים שהיא חיה על חשבונם וחוסר היכולת שלה להתקבל לעבודה כאחות מעשית, יחד עם טענות וטחניות כלפי כלי עלמא.

ב"כתב ההגנה" מודח למעשה הנקבלת ב"הרכבת" ציונים ממקורות שונים במסמך אחד כחאי לשוא: "החלטתי לעשות מבחן לגורל או מול שלי עוד פעם אחד. הרכבתי את כל הציונים שלי על חדף אחד ושלחתי אותם לאשקלון, ושם חשבו שציונים של "וולפסון" ו"שערי צדק" ויפתחי" (עמ' 2) (בכך לא דייקה הנקבלת - ראה התייחסותנו לחלק). הנקבלת אף מתייחסת בקיצור רב לחתנות בלתי חולמת שלה בקשר לחוצאות שאלות ממבחן, וחא כותבת (בעמ' 3): "החידתי בכל הכנות בכל המעשים שגשית". בהמשך הנקבלת כתבה, כי אין לה כסף לחגיע לדיון הוועדה שיתקיים ביום 2.12.2009, וכי היא "מחכה לגור הדיון שלכם/שלכן".

הנקבלת לא מסרה למשרד תברואות כל פרטי התקשרות אליה למען כתובת מגוריה. נסיון בעת הדיון לאתר מספר טלפון לפי כתובתה עלו בתוהו.

עו"ד בצלאל, באת כוח הקובלת, ציינה כי לפי מכתבה הנקבלת מחכה להחלטת הוועדה, ולגופו של עניין טענה כי מסכת ההגנה עולה שרשרת של "בעיות משמעת, בעיות אתיות וסוג של חוסר אמינות" ואף קודם לאירועים נשוא הקובלנה נפסלה בגבר בחינה של הנקבלת בשל העתקה, כאשר הנקבלת מלאה טענות נגד כולם, אך אינה מסיקה מסקנות לגבי עצמה ואינה מכה על חטא.

לאור תקדימים שהוגשו לוועדה, בקשה עו"ד בצלאל התליית רשיונה של הנקבלת לתקופה שבין שלושה לששה חדשים.

הוועדה החליטה לדון בקובלנה לגופה על אף אי התייבותה של הנקבלת לדיון. כפי שערלה מן המסמך שהגישה, "כתב ההגנה", היא ידעה על קיומו של הדיון, אך בחרה מנימוקה שלה (שיש להניח כי הם נכונים) שלא להופיע בפני הוועדה. אולם בכך לא נפגעה זכות הטיעון של הנקבלת, שכן המסמך שהגישה, אשר תואר לעיל בסעיף 4, פרש בפני הוועדה בפירוט רב ובבהירות רבה, את כל טיעוניה וטענותיה של הנקבלת.

הנהלת החברה

**הנהלת החברה - דיון ותקנון**

באשר לנידון, מורה למעשה התקבלה בהתאמה ציונים במקורות שונים כמפורט להלן, ואין להעלות את נדון על פניו. ככל לא נמצא להעלות את נדון על פניו, יצויר "נתיב ציונים" של בית הספר לספרות ליד המרכז הרפואי שפיר עד, תוך השקפת ציונים של בית הספר לספרות ליד בית החולים וכוונתו, שישלם גם החברה של מנהלת בית הספר בשפיר עד והתקבלה, והוצעה במני נידון שליש ואך שהוא נחזה להיות נילון ציונים של בית הספר בשפיר עד, הוא כדור וזך. אלא שלא זו אף זו. "נתיב הציונים" שייחזיקה התקבלה, אינו רק בגור מנהל מרכזת מסערת, אלא שיש בו שיונים לסוכה נציתים ולמעל מודלניה 84 במקום 77, פרסקולוצה 93 במקום 67 ואף תוספת מלוצע סלא נגמנה בו (מסוקה). מניל מנהלת התקבלה בטיעונה. התקבלה גם משה ליוות את האידוע משה הסטיקה לימודיה בבית הספר בשפיר עד, וספריק את המסקנה לימודיה שם. לא בכדי הסטיקה את לימודיה, ולא רק בשל כמות כספיה כדבריה, או לא רק בשפיר, אלא משום שכללה ולדעה על חשד ספריק מנהלת החברה ורשמה לבורר בוערת משימה של בית הספר וקבוצת חובת שאלת מסבת כדי לתת, או לדון בהם עם יכל המבדול.

כאמור, התקבלה מורה למעשה במשימה שיוחס לה, אם כי היא מנסה להפיק את מורה ההחלטה של משימה, תוך אי דחה או התעלמות מנקודות שהיו לסוכה.


יחד עם זאת, לא יורו להחלטה פן הקשיים הרבים של התקבלה היו להתמודד עמם במניס מאז עברה לישראל וכל שנים חיה חוה, קשים שלהם היא מייחסת את גם את משימה מוצה הקובלה, ומשימה חובת לאים להאקדס בעבודתה ובתפריס בבדור.


לאור תוצאת עבודתה המפורטת של התקבלה, אינו סביר כי נפגע וכוחותיה, משיס שלא היתה מיוערת על ידי עורך דין.


מקצוע הסייער ועבודת הסייער מהיכים רישות מיוחדת לבני מידת האמון תינתן לשפיקים בהם. העבודה מהיכת הסתמכות סלחה על המספלים הקדמים ודיחיהם, ונדן מניס אפוא סלא, מניס סלחה על המספלים וזך ואי דיווח אמת עסקת למעט יכולת הטקסל במסופל ובכדירות, וכאמור שאמור לסדור במערכת היתנים בק מסופל למסל.

אין ספק כי במשימה משה הקובלה יש משיס התנהגות בלתי חלמה את מקצוע הסקנה, הראייה לתוצאת משימה חלמה.

למר האפור, תוך התחשבות בכך שהתקבלה חדרתה למעשה במשימה וסא היתה מיוערת על ידי עורך דין, ולמר התקבלה שחובתו במניס שבהם היו התקבלים מיוערים על ידי עורך דין, אנו מפליגים כי תפיל את סמכותה המפוררה בתקנה 18 לתקנה, ותחלה את רישותה של האות המשימה המרה מניחיהת ספריק חרשים בתוצאת חלמה את משימה חויה של מניס חיונים סלה חוצת המספד חויה לורר חשד לימודיה בבית ספר אחר, ולמרר התראה ומניס מניס וזך על ידי שבדי מקצוע הסייער.

  
נטי שאלב  
נציגת הסתדרות המורים  
והמורות

  
נטי שאלב  
נציגת הסתדרות המורים  
והמורות

  
נטי שאלב  
נציגת הסתדרות המורים  
והמורות

החברה מודת מניס - דין וחשבון